

เรื่อง การประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

คณะผู้ประเมิน ว่าที่ ร.อ.ศิริพงษ์ ประดับเพชร
นายสุรพล จันดาร์ภัย
นายวัฒนา สุธาวิ
นายกิตติพงษ์ มิตราวงศ์
นายวิชัย สวัสดิ์
นายสุนทร แสงลา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการประเมิน 2548

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 ด้านการวางแผนการดำเนินงาน บุคลากร งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการดำเนินการ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 ในด้านการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 ในด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับครูผู้เข้ารับการอบรม

วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การประเมินครั้งนี้ ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.1 ประชากร คือ คณะครูของโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 จำนวน 38 คน และวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 2 คน รวม 40 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะครูของโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 และวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 คน ดังนี้

1.2.1 คณะครูของโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 จำนวน 38 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 34 คน

1.2.2 วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 2 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การประเมินครั้งนี้ใช้เครื่องมือประเมินผลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 สำหรับคณะครูผู้รับการอบรม ฉบับที่ 2 สำหรับวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในวันที่ 5 - 10 กันยายน 2548

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมวลสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในลักษณะบรรยายความ

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

1.1 ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครู ได้ผลดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกเรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี สถานที่ใช้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยมีความเหมาะสม

และเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม มีการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม การใช้จ่ายงบประมาณมีความเหมาะสมและคุ้มค่า มีแผนการปฏิบัติงานใน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการจัดทำแผน/โครงการอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการอบรมได้อย่างเหมาะสม แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอ มีเอกสารที่ใช้ในการอบรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม และมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ใน โครงการอย่างเพียงพอ

1.2 ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมได้ผลดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมในระดับมาก 3 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี มีแผนการปฏิบัติงานในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการจัดทำแผน/โครงการอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร ส่วนอีก 8 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอ แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในโครงการอย่างเพียงพอ สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม สถานที่ใช้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม มีการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ มีเอกสารที่ใช้ในการอบรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย 1 เรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการอบรมได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

2.1 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครู ได้ผลดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกเรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนในเรื่อง ผู้เข้ารับการอบรมให้ความสนใจและร่วมมือ การรับรายงานตัว การจัดกิจกรรมของวิทยากรในการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เมื่อมีปัญหาในระหว่างการดำเนินการผู้รับผิดชอบโครงการสามารถแก้ไขได้อย่างทันการและราบรื่น มีความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องการจัดกลุ่ม มีการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดประชุมชี้แจง แบ่งงานมอบหมายให้รับผิดชอบตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการ จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการ เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดได้ตรงตามตารางและแผนที่กำหนด กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

2.2 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของวิทยากรผู้ให้การอบรม ได้ผลดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 1 เรื่อง ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ คือ กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดได้ตรงตามตารางและแผนที่กำหนด ส่วนอีก 6 เรื่อง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการ เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดประชุมชี้แจง แบ่งงานมอบหมายให้รับผิดชอบตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

มีความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนในการให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เมื่อมีปัญหาในระหว่างดำเนินการผู้รับผิดชอบโครงการสามารถแก้ไขได้อย่างทันการและราบรื่น

3. ผลการประเมินผลสำเร็จการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

3.1 ผลการประเมินผลสำเร็จการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครู ได้ผลดังนี้

ความสำเร็จของ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ คือ การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ ทำให้คุณภาพหรือพฤติกรรมของผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น คณะครูสามารถใช้งานวิจัยในชั้นเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนได้ คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 ผลการประเมินผลสำเร็จการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของวิทยากรผู้ให้การอบรม ได้ผลดังนี้

ความสำเร็จของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ คือ คณะครูสามารถใช้งานวิจัยในชั้นเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ ทำให้คุณภาพหรือพฤติกรรมของผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ มีข้อสรุปดังนี้

4.1 ด้านปัจจัยในการดำเนินงาน

4.1.1 ควรจัดให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ใน โครงการอย่างเพียงพอ

4.1.2 ควรมีเอกสารที่ใช้ในการอบรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4.1.3 ควรจัดผู้รับผิดชอบ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนมี

จำนวนบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอ

4.1.4 แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ควรมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง

4.1.5 ควรจัดมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการอบรมให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

4.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน

4.2.1 ควรมีการกำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

4.2.2 กิจกรรมต่างๆ ในโครงการควรดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.2.3 กิจกรรมต่างๆ ในโครงการควรจัดให้ตรงตามตารางและแผนที่กำหนด

4.2.4 ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการ เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2.5 ผู้รับผิดชอบโครงการควรจัดประชุมชี้แจงแบ่งงานมอบหมายให้รับผิดชอบตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนให้เหมาะสมมากขึ้นกว่านี้

4.3 ด้านผลสำเร็จของโครงการ

4.3.1 ควรมีการจัดอบรมบ่อย ๆ เพื่อให้คณะครูได้มีความรู้ความเข้าใจในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและปฏิบัติได้จริง

4.3.2 ควรมีการติดตามผลจากการอบรม เพื่อกระตุ้นให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

4.3.3 ผู้บริหารควรส่งเสริมให้คณะครูใช้งานวิจัยในชั้นเรียนควบคู่กับการเรียนการสอน

4.3.4 ควรเป็นความรู้ที่ครูสามารถวิจัยเด็กในชั้นเรียนได้ แล้วนำไปแก้ปัญหาให้กับเด็กนักเรียนได้

4.4 ด้านอื่น ๆ

4.4.1 ควรมีบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาอบรมให้ความรู้ในด้านการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยเทอมละครั้ง

4.4.2 วิทยากรที่มาบรรยายแต่ละครั้งมีรูปแบบการวิจัยที่แตกต่างกัน ทำให้ครูผู้เข้ารับการอบรม เกิดความสับสนในรูปแบบ ขั้นตอนในการเขียนวิจัยในชั้นเรียน

4.4.3 ควรมีการบรรยายการทำวิจัยที่กะทัดรัดที่ผู้อบรมสามารถทำได้ภายในวันเดียว